

ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки/специальности
35.04.09 «Ландшафтная архитектура»

Направленность программы (направленность (профиль), специализация)
«Современная ландшафтная архитектура и дизайн городской среды»

Квалификация выпускника
Магистр

2023 г.

1. Общие положения

1. Ответственность и порядок действий по подготовке и проведению государственных итоговых испытаний в РУДН, а также перечень, очередность, сроки прохождения документов, необходимых для осуществления государственной итоговой аттестации, между структурными подразделениями определяет Порядок проведения итоговой государственной аттестации обучающихся.

2. В государственную итоговую аттестацию по направлению 35.04.09 «Ландшафтная архитектура» входит защита выпускной квалификационной работы (ВКР), включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовка и сдача государственного экзамена.

3. Результаты любого из видов аттестационных испытаний, включенных в государственную итоговую аттестацию, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

1. **Целью** государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ требованиям ОС ВО РУДН/ФГОС ВО.

Государственная итоговая аттестация включает государственный экзамен, установленный Ученым советом университета, и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР).

2. **Задачами** государственной итоговой аттестации являются:

- проверка качества обучения личности основным естественнонаучным законам и явлениям, необходимым в профессиональной деятельности;

- определение уровня теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач в соответствии с получаемой квалификацией;

- установление степени стремления личности к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;

- проверка сформированности устойчивой мотивации к профессиональной деятельности в соответствии с предусмотренными ОС ВО РУДН/ФГОС ВО видами профессиональной деятельности;

- проверка способности находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность;

- обеспечение интеграции образования и научно-технической деятельности, повышение эффективности использования научно-технических достижений, реформирование научной сферы и стимулирование инновационной деятельности;

- обеспечение качества подготовки в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН/ФГОС ВО.

3. Программа государственного экзамена

Государственный экзамен это вид государственной итоговой аттестации обучающихся на основной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 35.04.09 «Ландшафтная архитектура» специализация «Современная ландшафтная архитектура и дизайн городской среды».

Государственный экзамен проводится по нескольким дисциплинам, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускника.

Государственный экзамен проводится по утвержденной программе, содержащий перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, и рекомендации обучающемуся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки государственному экзамену.

Государственный экзамен проводится в 2-х частях: тестовой и письменной.

В рамках проведения государственного экзамена по направлению подготовки 35.04.09 «Ландшафтная архитектура» специализация «Современная ландшафтная архитектура и дизайн городской среды» проверяется степень освоения выпускников следующих компетенций, согласно выбранным видам деятельности:

Универсальными компетенциями (УК):

Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1)

- Способен применять систематизацию для решения поставленных задач (УК-1.1);

- Способен проводить поиск и анализ информации (УК-1.2);

Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2)

- Способен руководить проектом на всех этапах (УК-2.1);

- Способен составить план и анализ проекта на всех этапах (УК-2.2);

Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3)

- Способен организовать командную работу над проектом (УК-3.1);

- Способен взаимодействовать с органами исполнительной власти для согласования всех этапов проектирования (УК-3.2);

Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия (УК-4)

- Способен подготовить всю необходимую документацию по проекту на русском и иностранном языке (УК-4.1);

Способен коммуницировать по проекту на русском и иностранном языке (УК-4.2);

Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5)

- Способен разбираться в особенностях социальной организации общества, специфик менталитета и мировоззрения культур Запада (УК-5.1);

- Способен разбираться в особенностях социальной организации общества, специфик менталитета и мировоззрения культур Востока (УК-5.2);

Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6)

- Способен планировать свою жизнедеятельность на период обучения в образовательной организации (УК-6.1);

- Способен определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределять их на долго-, средне-, и краткосрочные с обоснованием их актуальности и определением необходимых ресурсов (УК-6.2);

Способен к использованию цифровых технологий и методов поиска, обработки, анализа, хранения и представления информации (в области Ландшафтной архитектуры) в условиях цифровой экономики и современной корпоративной информационной культуры (УК-7)

- Способен искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач (УК-7.1);

- Способен применять алгоритмы для эффективной оценки полученных данных для решения поставленных задач (УК-7.1.1);

- Способен пользоваться открытыми и закрытыми источниками информации для сбора и анализа данных (УК-7.1.2);

- Способен работать в рамках информационного поля для продвижения проекта (УК-7.2).

Общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности (ОПК-1)

- Способен решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности (ОПК-1.1);

- Способен анализировать современные проблемы науки и производства (ОПК-1.2);

Способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик (ОПК-2)

- Способен передавать профессиональные знания (ОПК-2.1);

- Способен передавать профессиональные знания с использованием информационных технологий (ОПК-2.2);

Способен разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности (ОПК-3)

- Способен реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности (ОПК-3.1);

- Способен разрабатывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности (ОПК-3.2);

Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы (ОПК-4)

- Способен разрабатывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности (ОПК-4.1);

- Способен подготовить отчетную документацию (ОПК-4.2);

Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности (ОПК-5)

- Способен осуществлять экономическое обоснование проектов (ОПК-5.1);

- Способен осуществлять техническое обоснование проектов (ОПК-5.2);

Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства (ОПК-6)

- Способность организовывать процессы производства (ОПК-6.1);
- Способность управлять коллективом (ОПК-6.2).

Профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры, сформированными на основе:

- систематического анализа актуальных и перспективных требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам по направлению подготовки 35.04.09 «Ландшафтная архитектура» на российском и зарубежном рынке труда или ожидаемых в среднесрочной перспективе;

- систематического анализа и обобщения опыта российских и зарубежных ведущих учебных и научных организаций, международного рынка образовательных услуг;

- привлечения на систематической основе специалистов-практиков, представителей объединений работодателей, экспертов профессионального сообщества к процессу проектирования и разработки образовательных программ;

- проведения консультаций с экспертами отраслей, в которых востребованы выпускники в рамках направления подготовки, иных источников.

Выпускник программы магистратуры должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК)**:

Готов к проектированию технологических процессов по инженерной подготовке территории, строительству и содержанию объектов ландшафтной архитектуры (ПК-1)

- Способность управления строительством и содержанием объектов ландшафтной архитектуры (ПК-1.1);

- Способность к проектированию технологических процессов по инженерной подготовке территории (ПК-1.2);

Способен реализовывать мероприятия по внешнему благоустройству и озеленению территорий для создания благоприятных санитарных и гигиенических условий, повышения уровня комфортности пребывания человека в городской среде, ее общего эстетического обогащения (ПК-2)

- Способен реализовывать мероприятия по внешнему благоустройству и озеленению территорий (ПК-2.1);

- Способен создавать благоприятные санитарные и гигиенические условия, повышения уровня комфортности пребывания человека в городской среде, ее общего эстетического обогащения (ПК-2.2);

Способен к разработке и реализации системы мероприятий по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду (ПК-3)

- Способен организовать устойчивое управление объектом благоустройства (ПК-3.1);

- Способен проводить мониторинг состояния объекта благоустройства (ПК-3.2);

Способен к организации и проведению всех видов работ на объектах ландшафтной архитектуры (ПК-4)

- Способен проводить оценку экологического состояния объекта проектирования (ПК-4.1);
- Способен создать проект устойчивого развития территории (ПК-4.2);
- Готов к управлению объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты (ПК-5)
- Способен принимать решения по проведению мероприятий по сохранению зеленых насаждений в городе (ПК-5.1);
- Способен проводить анализ состояния древесных насаждений (ПК-5.2);
- Готов к получению новых знаний и проведению прикладных исследований в области ландшафтной архитектуры (ПК-6)
- Способен провести паспортизацию зеленых насаждений на объектах проектирования (ПК-6.1);
- Способен провести инженерно-экологические изыскания на объекте (ПК-6.2);
- Готов к формированию целей и задач проекта (программы), разработке заданий на проектировании и технических заданий (ПК-7)
- Способен формировать цели и задачи проекта (ПК-7.1);
- Способен разработать задание на проектирование (ПК-7.2);
- Способен осуществлять планировочную организацию открытых пространств, дизайн внешней среды, проектирование объектов ландшафтной архитектуры, разрабатывать проекты реставрации и реконструкции территорий объектов культурного наследия (ПК-8)
- Способен осуществлять планировочную организацию открытых пространств, дизайн внешней среды (ПК-8.1);
- Способен осуществлять проектирование объектов ландшафтной архитектуры, разрабатывать проекты реставрации и реконструкции территорий объектов культурного наследия (ПК-8.2);
- Готов участвовать в проектной деятельности организаций, к работе в команде специалистов, связанной с устойчивым развитием территорий на этапе территориального планирования и подготовки генеральных планов поселений и городских агломераций (ПК-9)
- Способен осуществлять проектирование объектов ландшафтной архитектуры, разрабатывать проекты реставрации и реконструкции территорий объектов культурного наследия (ПК-9.1);
- Способен организовать работу команды (ПК-9.2).

Государственный экзамен является одним из заключительных этапов подготовки магистров по направлению по направлению подготовки 35.04.09 «Ландшафтная архитектура» специализация «Современная ландшафтная архитектура и дизайн городской среды».

К государственному экзамену допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план.

Выпускающий департамент готовит экзаменационные билеты, включающие вопросы всех разделов для обеспечения комплексного контроля знаний, полученных за время обучения в университете.

Объем государственного экзамена составляет 3 зачетные единицы - (108 часов

Экзаменационные вопросы

1. Основы законодательства в сфере ландшафтного строительства.
2. История возникновения учения о постоянстве пользования растительными объектами.
3. Основные принципы устойчивого управления.
4. Основные проблемы управления объектами ландшафтной архитектуры.
5. Опыт устойчивого управления растительными объектами в различных странах мира.
6. Нормативно-правовое обеспечение устойчивого управления объектами ландшафтной архитектуры.
7. Современное состояние управления объектами ландшафтной архитектуры с точки зрения устойчивости.
8. Социальная составляющая устойчивого управления объектом ландшафтной архитектуры.
9. Анализ принципов традиционного управления объектами ландшафтной архитектуры. Разработка параметров внедрения принципов устойчивого управления на объектах.
10. Планирование в области использования, охраны, защиты, воспроизводства объекта ландшафтной архитектуры.
11. Полномочия органов государственной власти Российской Федерации в области управления объектами ландшафтной архитектуры.
12. Пространственное и временное планирование использования объектов ландшафтной архитектуры.
13. Общие принципы ведения хозяйства на объектах ландшафтной архитектуры.
14. Оценка экономической роли объекта ландшафтной архитектуры.
15. Определение антропогенной нагрузки на объект.
16. Установление экономических параметров использования объекта ландшафтной архитектуры.
17. Социальный аспект устойчивого управления.
18. Структура населения и использование объектов ландшафтной архитектуры.
19. Участие населения и общественности в устойчивом управлении объектами ландшафтной архитектуры.
20. Охрана труда работников лесопаркового хозяйства.
21. Перечень объектов, подлежащих инвентаризации.
22. Инвентаризация и мониторинг состояния природных комплексов и объектов
23. Комплекс организационных, инженерно-планировочных, агротехнических и других мероприятий, обеспечивающих эффективный контроль состояния озеленённых территорий.
24. Подготовка территории под зелёные насаждения: растительные грунты и подготовка почвы, посадочных мест.
25. Порядок согласования вырубki зелёных насаждений, расположенных на территориях, специально отведенных для агротехнической деятельности по их разведению и содержанию.
26. Зарубежный опыт управления культурными ландшафтами и иными объектами культурного наследия на охраняемых территориях
27. Правовое обеспечение управления ресурсами культурного наследия.
28. Культурно-ландшафтная дифференциация и идентификация территории.
29. Функциональное зонирование и режимы содержания и охраны историко - культурного наследия.
30. Мониторинг культурных ландшафтов и иных объектов историко - культурного наследия.
31. Основные понятия ландшафтной архитектуры: ландшафт, природный ландшафт, антропогенный ландшафт, культурный ландшафт, архитектурный ландшафт.
32. Назвать задачи ландшафтной архитектуры.
33. Какие принципы лежат в основе формирования ландшафтного объекта?
34. Перечислить типы городской планировочной структуры
35. Как влияют элементы ландшафта на организацию городской территории?
36. Как влияет городская застройка на компоненты ландшафта?
37. Значение градостроительного плана города?

38. Назначение и состав кадастрового плана территории?
39. Что такое сквер? Перечислить типы скверов
40. Что такое бульвар? Привести баланс озеленения территории бульвара.
41. Что относится к элементам благоустройства набережных?
42. Особенности планировки пешеходных пространств
43. Что называется «малым садом»? Перечислить основные задачи формирования малого сада.
44. Основные нормативные документы при проектировании объектов ландшафтной архитектуры.
45. Дать определение понятиям: паркостроение, ландшафт, пейзаж, вид.
46. Состав пространственной организации парка.
47. Состав пространственной организации дворовых пространств.
48. Проектирование дворовых пространств. Натурные обследования
49. Социологический анализ территории.
50. Проектирование дворовых пространств. Функциональное зонирование.
51. Проектирование дворовых пространств. Требования к озеленению
52. Проектирование дворовых пространств. План твердых покрытий
53. Состав малых архитектурных форм с учётом функциональных зон дворовых пространств.
54. Проектирование дворовых пространств. Освещение территории
55. Проектирование дворовых пространств. Пешеходная организация территории
56. Значение макетирования при ландшафтном проектировании территории.
57. Состав проекта для дворовых пространств
58. Значение привлечение жителей дворовых пространств для проектирования.
59. Требования к организации зон ТБО в дворовых пространствах.
60. Требования к организации зон выгуливать собак в дворовых пространствах.
61. Что такое ландшафтно-архитектурная композиция
62. Основные свойства объемно-пространственных форм
63. Основные виды ландшафтно-архитектурных композиций
64. Фронтальная композиция
65. Объемная композиция
66. Пространственная композиция
67. Основные свойства ландшафтно-архитектурной композиции
68. Масштаб
69. Контраст и нюанс в композиции
70. Симметрия, асимметрия, дисимметрия
71. Динамичная и статичная композиция
72. Ритм и метр в композиции
73. Типы движения в построении композиций
74. Глубина и перспектива в композиции
75. Акценты композиции
76. Цвет в композиции
77. Понятие метра в композиции. Привести примеры метрического ряда.
78. Понятие ритма в композиции. Привести примеры ритмичного ряда.
79. Композиция как законченное целое
80. Составные части композиции
81. Выразительность ландшафтно-архитектурной композиции
82. Какие масштабные соотношения необходимо учитывать при создании ландшафтно-архитектурной композиции
83. Оптические иллюзии в ландшафтно-архитектурной композиции
84. Рельеф в ландшафтно-архитектурной композиции
85. Способы создания рельефа в ландшафтно-архитектурной композиции
86. Художественное изображение растительность в ландшафтно-архитектурной композиции
87. Монотонность в композиции и как ее избежать
88. Доминанта
89. Варианты макетного способа передачи рельефа

Пример тестовых заданий

1. При составлении ситуационного плана в городском проектировании применяют масштаб
 - A. 1:1000
 - B. 1:500
 - C. 1:200
2. При составлении плана озеленения в городском проектировании применяют масштаб
 - A. 1:1000
 - B. 1:500
 - C. 1:200
3. При составлении генерального плана в городском проектировании применяют масштаб
 - A. 1:1000
 - B. 1:500
 - C. 1:200
4. При составлении плана МАФ в городском проектировании применяют масштаб
 - A. 1:1000
 - B. 1:500
 - C. 1:200
5. Дайте определение понятию "устойчивое развитие"
 - A. развитие, при котором удовлетворение потребностей нынешних поколений осуществляется без ущерба для возможностей будущих поколений удовлетворять свои собственные потребности
 - B. развитие, основанное на потреблении ресурсов
 - B. развитие, построенное на экономической выгоде
6. Аспекты устойчивого развития
 - A. функциональный, экологический
 - B. социальный, экономический, экологический, технологический
 - B. технологический, эстетический
7. Концепция устойчивого развития
 - A. использование компонентов природы в организации среды с постоянным экономическим приоритетом.
 - B. использование компонентов природы в организации среды с постоянным социальным приоритетом.
 - B. использование компонентов природы в организации среды с постоянным экологическим приоритетом.

8. Согласно ТСН 30-304-2000 г.Москвы (МГСН 1.01-99) Нормы и правила проектирования планировки и застройки г. Москвы принято следующее соотношение элементов территории парка

А. Территории зеленых насаждений и водоемов 65-70%, Аллеи, дорожки, площадки 28-25%, Сооружения и застройка 7-5%

Б.. Территории зеленых насаждений и водоемов 50-60%, Аллеи, дорожки, площадки 30-25%, Сооружения и застройка 20-15%

В. Территории зеленых насаждений и водоемов 45-50%, Аллеи, дорожки, площадки 30-40%, Сооружения и застройка 10 %

9. Согласно ТСН 30-304-2000 г.Москвы (МГСН 1.01-99) Нормы и правила проектирования планировки и застройки г. Москвы принято следующее минимальное расстояние от наружных стен зданий и сооружений до зеленых насаждений

А. до оси дерева 7,0, м, кустарника 2,0 м

Б. до оси дерева 10,0, м, кустарника 3,5 м

В. до оси дерева 5,0, м, кустарника 1,5м

10. Согласно ТСН 30-304-2000 г.Москвы (МГСН 1.01-99) Нормы и правила проектирования планировки и застройки г. Москвы принято следующее минимальное расстояние от подземных сетей (теплопровода, трубопровода, теплосетей) до зеленых насаждений

А. до оси дерева 2,0 м, кустарника 1,0 м

Б. до оси дерева 2,5 м, кустарника 2,0 м

В. до оси дерева 1,5 м, кустарника 0,5 м

5. Основные направления тематики выпускных квалификационных работ

1. Вертикальное озеленение высотных зданий.
2. Методика проектирования различных типов городских объектов.
3. Методика проектирования различных типов водных объектов.
4. Экологический мониторинг и оценка экологических функций объектов ландшафтной архитектуры.
5. Восстановление городских водоемов.
6. Анализ архитектурно-планировочных особенностей объектов ландшафтной архитектуры.
7. Разработка методик озеленения различных объектов ландшафтной архитектуры.
8. Санитарно-эпидемиологическая оценка почв рекреационных зон.
9. Ландшафтный компонент в структуре промышленных кластеров.
10. Анализ экологических и социальных условий развития сити-фермерства.
11. Сохранение памятников культурного наследия посредством реконструкции территории для привлечения туристов.

6. Требования к выпускной квалификационной работе

Выпускная квалификационная работа является заключительным этапом обучения студентов.

Общими требованиями к написанию выпускной квалификационной работы являются:

- логическая последовательность изложения материала;
- краткость и четкость формулировок, исключающих возможность субъективного и неоднозначного толкования;
- конкретность изложения результатов работы;
- доказательность выводов и обоснованность результатов;
- соответствия терминов и определений стандартам, а при их отсутствии общепринятым.

ВКР выполняется студентом самостоятельно, при постоянном контроле научного руководителя. Руководитель ВКР должен:

- выдать студенту индивидуальное задание для выполнения ВКР;
- оказать студенту помощь в разработке календарного плана (графика) выполнения ВКР;
- рекомендовать студенту необходимую литературу, справочные материалы и другие источники по теме ВКР;
- проводить систематические консультации со студентами, предусмотренные календарным графиком;
- проверять ход выполнения работ;
- после завершения студентом написания работы дать отзыв.

Руководитель несет ответственность за правильность всех данных и принятых решений в работе, в соответствии с методическими рекомендациями.

Защита ВКР осуществляется в соответствии с утвержденным графиком. К защите ВКР допускается обучающийся, сдавший государственный экзамен. Защита ВКР проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

Государственная итоговая аттестация проводится в виде устного представления ВКР, с последующими устными ответами на вопросы членов ГЭК в соответствии с Положением университета о ВКР. Доклад и/или ответы на вопросы членов ГЭК могут быть на иностранном языке. Продолжительность защиты не превышает 15 минут. Результаты ВКР объявляются в день ее проведения.

По результатам государственных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию. Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня ее подачи. Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, в течение 3 рабочих дней. Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

7. Критерии выпускной квалификационной работы

Задачи, которые обучающийся должен решить в процессе выполнения выпускной квалификационной работы:

Выпускная квалификационная работа (далее – ВКР) должна иметь самостоятельный, целостный и заверченный характер, логичную структуру, отражающую взаимосвязь между рассматриваемыми явлениями, приводимыми

автором аргументами, обобщениями, выводами и рекомендациями. При написании ВКР должен быть представлен обстоятельный анализ степени разработанности темы, охарактеризованы основные концепции по рассматриваемой проблематике.

Работа должна иметь существенную научную новизну, включающую выявление новых фактов, тенденций, рассмотрение новых аспектов объекта исследования или анализ ранее известных положений с других научных позиций.

В то же время, в отличие от диссертаций на соискание ученых степеней, представляющих собой основательные научно-исследовательские работы, научная новизна которых определяется вкладом в развитие соответствующей области научного знания, ВКР бакалавра все же могут быть отнесены к особому виду научных работ, научная новизна которых может заключаться в модификации и существенном уточнении или оригинальном обобщении уже известных концепций и научных положений.

В процессе подготовки и защиты ВКР выпускник должен продемонстрировать:

- знания, полученные как по учебным дисциплинам, учитывающим как направленность образовательной программы, так и специализацию в целом;
- умение работать со специальной и методической литературой, включая литературу на иностранном языке, нормативной документацией, статистической информацией;
- навыки ведения исследовательской работы;
- умение самостоятельного обобщения результатов исследования и формулирования выводов;
- владение компьютером и специальным программным обеспечением как инструментом обработки информации;
- умение логически строить текст, формулировать выводы и предложения.

Этапы выполнения выпускной квалификационной работы (ВКР), условия допуска обучающегося к процедуре защиты, требования к структуре, объёму, содержанию и оформлению, а также перечень обязательных и рекомендуемых документов, представляемых к защите указаны в методических указаниях, утвержденных в установленном порядке: «Методические указания для написания выпускной квалификационной работы по направлению 35.04.09 «Ландшафтная архитектура».

8. Методические рекомендации к подготовке

8.1. Основная литература

1. Композиционное моделирование. Курс объемно-пространственного формообразования в архитектуре : учебник / Ю.Г. Алонов, Д.Л. Мелодинский. - Москва : Академия, 2015. - 224 с.
2. Архитектурная графика и основы композиции: учебно-методическое пособие / Т. Е. Жукова, П.В. Жуков. - Электронные текстовые данные. - М. : РУДН, 2016. - 32 с.: ил.
3. Композиционное моделирование: методические указания к изучению курса / Т. Е. Жукова, П.В. Жуков. - электронные текстовые данные. - М. : РУДН, 2012. - 17 с. : ил. - - ISBN 978-5-209-04877-0 : 24.44.

4. Средства и приемы архитектурной композиции: учебное пособие для студентов архитектурных и строительных вузов и факультетов / В.М. Фирсанов. - М. : Изд-во РУДН, 2004. - 63 с. : ил.
5. Цветоведение и колористика : практикум / Т. Ю. Казарина ; Министерство культуры Российской Федерации, Кемеровский государственный институт культуры, Институт визуальных искусств, Кафедра дизайна. – Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры (КемГИК), 2017. – 36 с. : ил.
6. «Композиционное моделирование» Курс объемно-пространственного формообразования в архитектуре. Алонов Ю.А., Мелодинский Д.Л. М., Издательский центр «Академия», 2015.
7. Объемно-пространственная композиция. (Учебник для студентов вузов по специальности 1201 «Архитектура». Под редакцией А.В.Степанова) – М., «Архитектура-С». 2004.
8. Объемно-пространственная композиция; Учебник для ВУЗов/ А.В.Степанов, В.И. Мальгин, Г.И.Иванова и др. -М.: Стройиздат.- 2013.
9. Владимирова В.В., Давидянц Г.Н., Расторгуев О.С., Шафран В.Л. Инженерная подготовка и благоустройство городских территорий. М. Изд., «Архитектура» - 2004 г. 236с.
- 10.Зайкова, Е.Ю. Ландшафтное проектирование (частное домовладение) (Текст) / конспект рекомендаций для студентов специальности 250700 "Ландшафтная архитектура" и направления 070601 "Ландшафтный дизайн"/Е.Ю. Зайкова. – М.: РУДН, 2012. – 77с.
- 11.Ивахова Л.И., Фесюк С.С., Самойлова В.С. Современный ландшафтный дизайн. – М.: ООО «Издательство Аделант», 2007. – 384с.
- 12.Калашникова Е.А., Родин А.Р. Получение посадочного материала древесных, цветочных и травянистых растений с использованием методов клеточной и генной инженерии: Учебное пособие. М.: МГУЛ,2001. – 89 с.
- 13.Корц Ютта. Благоустройство сада / Пер. с нем. – М.: БММ АО, 2005–168с.

8.2.Дополнительная литература

1. СП 82.13330.2016 Благоустройство территорий. Актуализированная редакция СНиП III-10-75, 2019
2. ТСН 30-307-2002 г. Москвы МГСН 1.02-02. Территориальные строительные нормы и правила. Нормы и правила проектирования комплексного благоустройства на территории города Москвы. Актуализированная редакция, 2022.
3. МГСН 1.01-99 ТСН 30-304-2000 г. Москвы. Нормы и правила проектирования планировки и застройки г. Москвы. Актуализированная редакция, 2021.
4. ГОСТ 21.508-85. «Генеральные планы предприятий, сооружений и жилищно-гражданских объектов. Рабочие чертежи».

5. Владимиров В.В., Давидянц Г.Н., Расторгуев О.С., Шафран В.Л. Инженерная подготовка и благоустройство городских территорий. ISBN 978-5-9647-0296-2 М. Изд., «Архитектура-С» - 2016 г. 240с.
6. Постановление правительства Москвы от 10 сентября 2002 года N 743-ПП. Правила создания, содержания и охраны зеленых насаждений и природных сообществ города Москвы (с изменениями на 16 февраля 2023 года) (редакция, действующая с 1 марта 2023 года).
7. Петров, А. П. Введение в дендрологию : учебное пособие / А. П. Петров ; ФГБОУ ВО Уральский гос. лесотехн. ун-т. - Екатеринбург : УГЛТУ, 2019. - 104 с.
8. Максимова И. А. Чертеж архитектурного сооружения в ортогональных проекции: Учебное пособие; ВО - Бакалавриат/Информационно-технологический центр Москомархитектуры. - Москва:ООО "КУРС", 2019. - 112 с.

8.3 Электронные ресурсы

Электронные ресурсы для учебной деятельности

1. [Вестник РУДН, все серии](#)
2. [eLibrary.ru](#)
3. [Диссертации РГБ](#)
4. [BIBLIOPHIKA](#)
5. [Columbia International Affairs Online \(CIAO\)](#)
6. [East View](#)
7. [Grebennikon](#)
8. [LexisNexis](#)
9. [Polpred.com](#)
10. [Президентская библиотека](#)
11. [Русская история](#)

Электронные ресурсы для научной деятельности

12. [American Chemical Society \(ACS\)](#)
13. [Annual Reviews](#)
14. [Cambridge Journals](#)
15. [CASC](#)
16. [IEL IEEE](#)
17. [IOPSCIENCE – журналы издательства Institute of Physics \(Великобритания\)](#)
18. [JSTOR – коллекции I и VII /Arts & Sciences I and VII Collections](#)
19. [MathSciNet](#)
20. [Mendeley, научная социальная сеть](#)
21. [Nature](#)
22. [OxfordJournals](#)
23. [Proquest](#)
24. [Questel Orbit](#)
25. [Reaxys, Reaxys Medicinal Chemistry](#)
26. [Royal Society of Chemistry](#)
27. [SAGE Journals](#)
28. [Science](#)

29. [ScienceDirect, "Freedom Collection", "Cell Press"](#)
 30. [SPRINGER](#)
 31. [Taylor & Francis Online](#)
 32. [Thieme](#)
 33. [Wiley](#)
 34. [Wiley AGU](#)
- Наукометрические базы данных
35. [Академия Google \(Google Scholar\)](#)
 36. [InCites](#)
 37. [SciVal](#)
 38. [Scopus](#)
 39. [Web of Science](#)

9. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации предусматривает наличие аудитории для защиты выпускной квалификационной работы. Для защиты выпускной квалификационной работы требуется аудитория, предусматривающая наличие рабочих мест для председателя и членов государственной экзаменационной комиссии, рабочего места для студента, компьютерной техники с необходимым лицензионным программным обеспечением, мультимедийного проектора, экрана, щитов для размещения наглядного материала.

10. Оценочные средства

Государственный междисциплинарный экзамен состоит из 2-х этапов – обязательная тестовая часть и основной устный экзамен.

Тестовая часть включает 50 вопросов в компьютерной программе «ТУИС» которые формируются студенту при ответе в случайном порядке.

Вопросы тестовой части отражены в Фондах оценочных средств к ГИА.

За верное выполнение всех заданий выпускник может получить до 100 баллов в соответствии со шкалой оценок.

Успешное прохождение обучающимся тестовой части является допуском к прохождению основной части ГЭ.

Обучающиеся, не прошедшие тестовую часть по причине неявки на испытание по неуважительной причине или в связи с получением по итогам испытания 50 и менее баллов, не допускаются к прохождению основной части ГЭ и отчисляются из Университета в установленном порядке (как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению ОП ВО и выполнению учебного плана).

Критерии выставления оценок.

Баллы БРС	Традиционные оценки РФ	Оценки ESTC
95-100	5	A
86-94		B
69-85	4	C
61-68	3	D

51-60		E
31-50	2	Fx
0-30		F
51-100	Зачет	Passed

Для оценивания результатов тестовой части используется прямая зависимость суммы набранных баллов от количества правильных ответов на вопросы теста. 1 правильный ответ даёт 2 балл. Тест включает 50 вопросов и позволяет выпускнику получить 100 баллов. Итоговый результат подсчитывается программой «ТУИС» автоматически.

При этом выпускник, который набрал 51 процент и более, получает оценку «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично» в зависимости от набранных баллов и считается допущенным до основной части ГЭ.

Полученная на тестировании оценка не отражается в выпускных документах, однако учитывается в случае возникновения разногласий у членов аттестационной комиссии при оценивании результатов основной части ГЭ.

В случае, если выпускник набрал менее 51 процента и получил оценку «неудовлетворительно», ему предоставляется ещё одна попытка пройти тестовую часть ГЭ в сроки, предшествующие проведению основной части ГЭ. В случае повторного получения неудовлетворительной оценки, выпускник считается не освоившим основную образовательную программу и не допускается до дальнейшей сдачи государственной итоговой аттестации.

Основная часть Междисциплинарный экзамен проводится в виде письменного экзамена. Выпускник магистратуры должен продемонстрировать свой уровень овладения основными компетенциями в соответствии с ОС ВО РУДН/ФГОС ВО по направлению 35.04.09 «Ландшафтная архитектура» при ответе на вопросы экзаменационного билета.

Экзаменационный билет основной части экзамена включает 3 вопроса по следующим дисциплинам: Современные проблемы ландшафтной архитектуры, Устойчивое управление объектами Ландшафтной архитектуры, Ландшафтно-архитектурная композиция.

Таким образом, за письменный экзамен можно максимально получить 100 баллов.

Баллы тестовой части и письменного экзамена не суммируются.

Оценка «отлично» (86- 100 баллов) ставится, если:

- полно раскрыто содержание материала экзаменационного билета;
- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;
- продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;
- точно используется терминология;
- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;
- продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;

- продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;
- допущены одна-две неточности при освещении вопросов.

Оценка «хорошо» (69-85 баллов) ставится, если:

- вопросы экзаменационного материала излагаются систематизировано и последовательно;

- продемонстрировано умение анализировать материал, однако, не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;

- продемонстрировано усвоение основной литературы;

- ответ удовлетворяет, в основном, требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответов;

- допущены один-два недочета при освещении вопросов.

Оценка «удовлетворительно» (51-68 баллов) ставится, если:

- неполно и непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;

- усвоены основные категории по рассматриваемым вопросам;

- допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии;

- при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;

- продемонстрировано усвоение основной литературы.

Оценка «неудовлетворительно» (менее 51 балла) ставится, если:

- не раскрыто основное содержание ответов на вопросы;

- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;

- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии;

- не сформированы компетенции, умения и навыки, предусмотренные ОС ВО РУДН/ФГОС ВО по направлению 35.04.09 «Ландшафтная архитектура».

Итоговые результаты письменного ГЭ оглашаются Председателем ГЭК в присутствии всех участников государственной итоговой аттестации на следующий рабочий день после проведения экзамена.

11. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

11.1. Наличие соответствующих условий проведения государственной итоговой аттестации.

Для выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников.

При проведении государственной итоговой аттестации для выпускников с индивидуальными особенностями обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

Проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

Присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);

Использование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

Обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории. Туалетные и другие помещения, а также их пребывание в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты университета по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной форме.

11.2 Обеспечение соблюдения общих требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается выполнение следующих требований при прохождении государственных итоговых испытаний:

а) для слепых:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специальным программным обеспечением, либо накладываются ассистенту;

при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютера со специальным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

задания или иные материалы для сдачи государственного аттестационного мероприятия оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

при необходимости предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающихся устройств, имеющихся у обучающегося;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелым нарушением речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются обучающимся на компьютере со специальным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

11.3 Реализация увеличения продолжительности сдачи государственной итоговой аттестации по отношению к установленной продолжительности его сдачи для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

Продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного испытания увеличивается по его письменному заявлению по отношению к установленной продолжительности его сдачи;

Продолжительность выступления при защите выпускной квалификационной работы – на 15 минут.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменной заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей. В заявлении также указывается необходимость присутствия ассистента на государственном итоговом испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного итогового испытания по отношению к установленной продолжительности.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН/ФГОС ВО по направлению 35.04.09 «Ландшафтная архитектура».

Разработчики:

Доцент, к.б.н. департамента
ландшафтного проектирования и
устойчивых экосистем



Э.А. Довлетярова

Доцент, к.б.н. департамента
ландшафтного проектирования и
устойчивых экосистем



В.И. Васенев

Доцент, к.б.н. департамента
ландшафтного проектирования и
устойчивых экосистем



А.С. Щепелева

Руководитель программы:
Доцент, к.б.н., директор
департамента ландшафтного
проектирования и устойчивых
экосистем



Э.А. Довлетярова