

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов»

**Аграрно-технологический институт**

---

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Производственная практика**

---

(наименование практики)

**Производственная**

---

(вид практики: учебная, производственная)

Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:

**35.03.04 Агрономия**

---

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Практическая подготовка обучающихся ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

**Агрономия**

---

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2022 г.

## 1. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целью проведения производственной практики является овладение практическими навыками производственно-технологической деятельности (агроном, помощник агронома, бригадир); приобретение практических навыков и закрепление теоретической подготовки организационно-управленческой деятельности (работник аппарата управления, руководитель предприятия); освоение процессов производства в различных отраслях сельского хозяйства на основе самостоятельной профессиональной деятельности.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Проведение производственной практики направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 1 – Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при прохождении практики (результатов обучения по итогам практики)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи
		УК-1.2 Использует системный подход для решения поставленных задач
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение
		УК-2.2 Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели
ОПК-1	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	ОПК-1.2 Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агрономии
		ОПК-1.3 Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агрономии
ОПК-4	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур
		ОПК-4.2 Обосновывает элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории

ОПК-5	Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	ОПК-5.1 Участвует в проведении экспериментальных исследований в области агрономии под руководством специалиста более высокой квалификации
		ОПК-5.2 Использует классические и современные методы исследования в агрономии
ПК-1	Готов участвовать в проведении агрономических исследований, статистической обработке результатов опытов, формулировании выводов	ПК-1.1 Определяет под руководством специалиста более высокой квалификации объекты исследования и использует современные лабораторные, вегетационные и полевые методы исследований в агрономии
		ПК-1.2 Проводит статистическую обработку результатов опытов
		ПК-1.3 Обобщает результаты опытов и формулирует выводы

### 3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Производственная практика относится к обязательной части.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают дисциплины и/или другие практики, способствующие достижению запланированных результатов обучения по итогам прохождения производственной практики

*Таблица 2 – Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов обучения по итогам прохождения практики*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/ модули, практики	Последующие дисциплины/ модули, практики
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Информатика, Философия, Учебная практика по ботанике, Учебная практика по землеустройству, Учебная практика по почвоведению с основами геологии, Учебная практика по растениеводству, Учебная практика по защите растений	Основы научных исследований в агрономии, Работа с литературой и оформление рукописей
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Основы экономики и менеджмента, Маркетинг, Правоведение	Организация производства и предпринимательство в АПК
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Психология и педагогика, Социология	
ОПК-1	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных	Основы экономики и менеджмента, Агроэкология, Генетика, Вариативная компонента,	Плодоводство, Овощеводство, Биотехнология

	наук с применением информационно-коммуникационных технологий	Агрохимия, Фитопатология, Энтомология, Мелиорация, Обработка данных в инженерно-технологических системах	
ОПК-4	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	Землеустройство, Почвоведение с основами геологии, Биологические основы культурных растений, Земледелие, Агрохимия, Фитопатология, Энтомология, Учебная практика по землеустройству, Учебная практика по почвоведению с основами геологии, Учебная практика по растениеводству, Учебная практика по защите растений	Растениеводство, Селекция и семеноводство, Защита растений, Мелиорация, Обработка данных в инженерно-технологических системах, Биотехнология, Адаптивные методы в сельском хозяйстве, Тропическое растениеводство, Основы точного земледелия и цифровые технологии в сельском хозяйстве, Кормопроизводство, Технология возделывания лекарственных растений
ОПК-5	Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	Почвоведение с основами геологии, Введение в специальность, Земледелие, Агрохимия, Учебная практика по почвоведению с основами геологии, Учебная практика по растениеводству, Учебная практика по защите растений	Растениеводство, Селекция и семеноводство, Защита растений, Основы научных исследований в агрономии, Биотехнология
ПК-1	Готов участвовать в проведении агрономических исследований, статистической обработке результатов опытов, формулировании выводов	Почвоведение с основами геологии, Земледелие, Растениеводство, Селекция и семеноводство, Защита растений, Основы научных исследований в агрономии, Биотехнология, Планирование эксперимента, Методика опытного дела	Основы научных исследований в агрономии, Работа с литературой и оформление рукописей

#### 4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость производственной практики составляет 15 зачетных единиц (540 ак. ч.).

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Наименование раздела практики	Содержание раздела (темы, виды практической деятельности)	Трудоемкость, ак. ч.
Раздел 1. Подготовительный этап	Инструктаж по технике безопасности перед началом практики	6
Раздел 2. Практический этап	Производственный инструктаж по технике безопасности на месте	6
	Знакомство с организационно-хозяйственным устройством и местоположением предприятия	60
	Изучение земельных угодий и структуры посевных площадей.	70
	Изучение мероприятий и технологических процессов подготовки к посеву и посев сельскохозяйственных культур.	85
	Изучение мероприятий и технологических процессов подготовки к заготовке кормов и заготовки кормов	85
	Изучение мероприятий и технологических процессов подготовки к уборке урожая и уборки урожая	70
	Изучение учета урожая	50
Раздел 3. Промежуточная аттестация	Анализ работы хозяйства, производственно-экономических показателей хозяйства за последние 2–3 года	50
	Сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала	58
Общая трудоемкость практики:		540

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Потребность в материально-техническом обеспечении закладывается в индивидуальном задании студента и зависит от поставленных задач и база проведения практики.

## 7. СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Производственная практика может проводиться как в структурных подразделениях РУДН или в организациях г. Москвы (стационарная), так и на базах, находящихся за пределами г. Москвы (выездная).

Проведение практики на базе внешней организации (вне РУДН) осуществляется на основании соответствующего договора, в котором указываются сроки, место и условия проведения практики в базовой организации.

Сроки проведения практики соответствуют периоду, указанному в календарном учебном графике ОП ВО. Сроки проведения практики могут быть скорректированы при согласовании с управлением образовательной политики и департаментом организации практик и трудоустройства обучающихся в РУДН.

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

*Основная литература:*

1. Производственная практика бакалавров. По направлению «Агрономия»: Методические указания / В.В.Введенский, В.Н.Гришин, В.А.Крупнов. – М.: РУДН, 2010. – 46 с.

2. Тараканов Г.И. Овощеводство./ Тараканов Г.И., Мухин В.Д. и др. М.:Колос, 2002, -472с.

3. Земледелие /Под ред. Пупонина А.И. М.:Колос, 2000,-549с.

*Дополнительная литература:*

1. Агрехимия /Под. ред. Б.А. Ягодина. -М.: Колос, 2002. –584с.

2. Защита растений от вредителей. /Под ред. Исаичева В.В. М.: Колос, 2001. –468с.

3. Защита растений от болезней/ Под ред. Шкаликова В.А. М.: Колос, 2001. –244с.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

– Электронно-библиотечная система РУДН: [сайт]. URL: <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

– ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: [сайт]. URL: <http://www.biblioclub.ru/>

– Образовательная платформа «Юрайт»: [сайт]. URL: <https://urait.ru/>

– ЭБС «Лань»: [сайт]. URL: <https://e.lanbook.com/>

– Образовательная платформа «Юрайт»: [сайт]. URL: <https://urait.ru/>

Базы данных и поисковые системы:

– Электронный фонд правовой и нормативно-технической информации: [сайт]. URL: <https://docs.cntd.ru/>

– Поисковая система «Яндекс»: [сайт]. URL: <https://yandex.ru/>

– Поисковая система «Google»: [сайт]. URL: <https://www.google.com/>

*Учебно-методические материалы для прохождения практики:*

Инструкция ИОТ-712-21 по охране труда и пожарной безопасности при проведении учебных и производственных (в том числе преддипломных и научно-исследовательских) практик, реализуемых в аграрно-технологическом институте (первичный инструктаж).

Методические указания по заполнению обучающимися дневника и оформлению отчета по практике.

## **9. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам прохождения производственной практики представлены в приложении к настоящей программе практики (модуля).

### **РАЗРАБОТЧИКИ:**

Доцент  
агробиотехнологического департамента



В. В. Введенский

### **РУКОВОДИТЕЛЬ БУП**

Директор  
агробиотехнологического департамента



Е. Н. Пакина

### **РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО**

Доцент  
агробиотехнологического департамента



В. В. Введенский